

Приложение № 2  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
МБСУВОУ «Школа № 202»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Учебные сборы»**

(направление: патриотическое)

Срок реализации рабочей программы 1 год  
(8 класс)

Составил:  
Храмцов П.С., учитель ОБЗР

Озерск, 2026

# **1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧЕБНЫЕ СБОРЫ»**

## **8 КЛАСС**

### **Тема 1. «Строевая подготовка»**

Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строй отделения (взвода). Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом). Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

### **Тема 2. «Первая помощь»**

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей. Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.

### **Тема 3. «Выживание в природной среде»**

Порядок действий при автономном пребывании в природной среде. Приёмы и способы ориентирования на местности. Сигналы бедствия и способы их подачи. Виды опасности в природной среде.

### **Тема 4. «Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть)»**

Иметь представление об истории и боевом пути соединений, воинских частей и организаций. Об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны и героях Великой Отечественной войны. Об основных образцах стрелкового оружия, стоящего на вооружении российской армии, классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат. Об основных образцах военной и специальной техники. О современной форме одежды и боевой экипировке военнослужащих. О типах мин и действиях при их обнаружении; выполнять практические действия по надеванию противогаза; иметь представление о знаках различия и воинских званиях военнослужащих. О порядке размещения и быта военнослужащих, понятиях «внутренний порядок», «суточный наряд».

### **Тема 5. Начальная военная подготовка: работа с АК-74»**

*Актуальность и целесообразность:* обусловлена необходимостью формирования у обучающихся навыков работы с отечественным стрелковым

оружием, оказания первой помощи в полевых условиях и экстремальных ситуациях, управления беспилотными аппаратами.

*Цель:* формирование у обучающихся 8-х классов первичных навыков: техники безопасности при обращении со стрелковым оружием, сборки-разборки, чистки и смазки, тактических перемещений, снаряжения магазина, подготовки к стрельбе, производства выстрела и др. действий.

*Задачи:*

- Обучить безопасным приемам обращения с АК-74.
- Показать приемы движения с оружием в разных положениях, бегом, ползком, в пешем строю.
- Научить основным приемам обслуживания (чистка, смазка, снаряжение и разряжение магазина).
- Познакомить с основами выполнения стрельбы из АК-74. Создать представление об основных тактических перемещениях и действиях с АК-74 (вскидки, перенос плеча, раскрытие углов и др.)
- Воспитание высоконравственной личности (патриотическое, физическое и интеллектуальное воспитание) через приобщение к традициям защиты Родины, боевого братства.
- Воспитание ответственности за свои действия и поступки.
- Формирование социально-значимых качеств личности: коллективизм, взаимовыручка.

*Развитие социально значимых качеств и проявлений:*

- гражданственность, стрессоустойчивость, дисциплинированность.

*Развитие логического мышления.*

*Развитие двигательных навыков, моторики и координации движения.*

### **Планируемые результаты**

*Личностные результаты:*

- осознание ценности базовых прикладных военных навыков в свете готовности к защите Родины;
- знание приёмов обращения с оружием;
- потребность в регулярном совершенствовании своих навыков по тактике и владению основным стрелковым оружием;
- интерес к военно-прикладным видам спорта (биатлон, пулевая стрельба).

*Предметные результаты:*

- знать правила безопасного обращения с оружием.
- знать порядок обслуживания АК-74, основные приемы обслуживания (чистка, смазка, снаряжение и разряжение магазина).

- знать приемы движения с оружием в разных положениях, бегом, ползком, в пешем строю, при преодолении препятствий и водных преград.
- знать основы выполнения стрельбы из АК-74.
- иметь представления о технике безопасности при обращении со стрелковым оружием.
- понимать значение правильных и своевременных действий по обслуживанию стрелкового оружия.
- иметь представления о личной ответственности бойца за закрепленное за ним стрелковое оружие.
- уметь привести в действие АК-74: снаряжение магазина АК-74, подготовку к стрельбе, производство выстрела.
- уметь выполнять комплекс мероприятий по обслуживанию личного стрелкового оружия: чистка и смазка, сборка, разборка, обеспечение хранения.
- уметь перемещаться в пешем строю, бегом, ползком, преодолевать препятствия с АК- 74.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧЕБНЫЕ СБОРЫ»**

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

*Гражданское воспитание:*

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;

- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

*Патриотическое воспитание:*

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства;

- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;

- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;

- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

*Эстетическое воспитание:*

- эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;

- понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций. Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

- знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;

- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью;

- интерес к военно-прикладным видам спорта;

- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью

*Трудовое воспитание:*

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. Экологическое воспитание:
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы; -активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

#### *Ценности научного познания:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
- понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

### **Овладение универсальными познавательными действиями.**

#### *Базовые логические действия:*

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;

- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;

- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

*Базовые исследовательские действия:*

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;

- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;

- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев; раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

*Работа с информацией:*

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;

- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

**Овладение универсальными коммуникативными действиями.**

*Общение:*

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

*Совместная деятельность:*

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

### **Овладение универсальными регулятивными действиями.**

#### *Самоорганизация:*

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;

- оценивать приобретённый опыт;

- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

#### *Самоконтроль:*

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

#### *Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:*

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

*Принятие себя и других людей:*

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **8 КЛАСС**

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов. В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

*Обучающиеся должны знать:*

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации; назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия; основы оказания первой помощи на поле боя;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

*Обучающиеся должны иметь представление:*

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;

- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
- об особенностях применения БПЛА на поле боя.

*Обучающиеся должны уметь:*

- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приёмы; - правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя; оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
- оказать первую помощь;
- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 8 КЛАСС

| №<br>п/п                                                           | Темы                                                                                                                                                                                                      | Количество<br>часов | Контроль |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. «ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»</b>         |                                                                                                                                                                                                           |                     |          |
| 1                                                                  | Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развернутый и походный строи отделения (взвода).                                                                          | 1                   | Практика |
| 2                                                                  | Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.                                                                               | 1                   | Практика |
| 3                                                                  | Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.                                 | 1                   | Практика |
| <b>ИТОГО</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                           | <b>3</b>            | -        |
| <b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ</b>                                            |                                                                                                                                                                                                           | <b>3</b>            | -        |
| <b>РАЗДЕЛ 2. «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»</b>                                   |                                                                                                                                                                                                           |                     |          |
| 4                                                                  | Понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию. Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его выполнения. Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи. | 1                   | Практика |
| 5                                                                  | Оказание первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего. Эвакуация раненных с поля боя.                                                                                  | 1                   | Практика |
| <b>ИТОГО</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>            | -        |
| <b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ</b>                                            |                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>            | -        |
| <b>РАЗДЕЛ 3. «ВЫЖИВАНИЕ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»</b>                     |                                                                                                                                                                                                           |                     |          |
| 6                                                                  | Порядок действий при автономном пребывании в природной среде.                                                                                                                                             | 1                   | Практика |
| 7                                                                  | Приемы и способы ориентирования на местности.                                                                                                                                                             | 1                   | Практика |
| 8                                                                  | Сигналы бедствия и способы их подачи. Виды опасности в природной среде.                                                                                                                                   | 1                   | Практика |
| <b>ИТОГО</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                           | <b>3</b>            | -        |
| <b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ</b>                                            |                                                                                                                                                                                                           | <b>3</b>            | -        |
| <b>РАЗДЕЛ 4. «КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ. ЭКСКУРСИЯ В ВОИНСКУЮ ЧАСТЬ»</b> |                                                                                                                                                                                                           |                     |          |
| 9                                                                  | Основные образцы стрелкового оружия, военной специальной техники. Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.                                                    | 1                   | Практика |
| 10                                                                 | Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов. Назначение, устройство и подбор по размеру противогаза, порядок его надевания.                                           | 1                   | Практика |
| 11                                                                 | Знаки различия и воинские звания                                                                                                                                                                          | 1                   | Практика |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |           |          |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                                 | военнослужащих. Организация размещения и быта военнослужащих. Понятия «внутренний порядок» и «суточный наряд».                                                                                                 |           |          |
| 12                                                              | Военная топография: определение по компасу местоположения заданного объекта; определение направления движения по заданному азимуту                                                                             | 1         | Практика |
| 13                                                              | Военно-спортивная эстафета                                                                                                                                                                                     | 1         | Практика |
| <b>ИТОГО</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                | <b>5</b>  |          |
| <b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                | <b>5</b>  |          |
| <b>РАЗДЕЛ 5. «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА: РАБОТА С АК-74»</b> |                                                                                                                                                                                                                |           |          |
| 14                                                              | Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение                                                                                                   | 1         | Практика |
| 15                                                              | Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат. Выполнение упражнений с использованием лазерного стрелкового тренажера «Рубин» | 1         | Практика |
| 16                                                              | Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)                                                                                                                                                     | 1         | Практика |
| 17                                                              | Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие.                                                                                                                                        | 1         |          |
| <b>ИТОГО</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  | -        |
| <b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  |          |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>                      |                                                                                                                                                                                                                | <b>17</b> |          |