

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБСУВОУ «Школа № 202»
от 26.06.2026 № 120/2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования МБСУВОУ «Школа № 202»
на 2026-2027 учебный год

Учебный план МБСУВОУ «Школа № 202», реализующей основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся МБСУВОУ «Школа № 202», разработанную в соответствии с Федеральной основной общеобразовательной программой основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МБСУВОУ «Школа № 202»:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план МБСУВОУ «Школа № 202» состоит из обязательной части. Обязательная часть учебного плана МБСУВОУ «Школа № 202» определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательной организации, реализующую основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся МБСУВОУ «Школа №

202», разработанную в соответствии с Федеральной основной общеобразовательной программой основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В МБСУВОУ «Школа № 202» 63 % обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с задержкой психического развития), у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость. Деятельность МБСУВОУ «Школа № 202» направлена на обеспечение психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» предписывает:

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

3. Под специальными условиями, для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие

условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования.

В МБСУВОУ «Школа № 202» реализуются: основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся МБСУВОУ «Школа № 202», разработанная в соответствии с федеральной основной общеобразовательной программой основного общего образования (ООП ООО) и адаптированная основная общеобразовательная программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования (АООП ООО), которые включают один учебный план.

Учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101, ред. от 18.06.2025).

2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (зарегистрирован 22.02.2024 № 77330).

4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования,

основного общего образования и среднего общего образования (зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220).

6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 467 от 18.06.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (зарегистрирован 17.06.2025 № 82961).

7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего образования» (зарегистрирован 03.12.2025 № 84436).

8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2026 № 85296).

9. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 02.06.2026 № 86855).

В учебный план МБСУВОУ «Школа № 202» входят следующие обязательные учебные предметы:

- русский язык;
- литература;
- русский родной язык;
- иностранный язык;
- математика;
- алгебра;

- геометрия;
- вероятность и статистика;
- информатика;
- история;
- обществознание;
- духовно-нравственная культура России;
- география;
- биология;
- химия;
- физика;
- музыка;
- изобразительное искусство;
- труд (технология);
- физическая культура;
- основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР).

1. Русский язык:

- на предмет «Русский язык» отводится в 5 классе – 5 часов в неделю; в 6 классе – 5 часов в неделю; в 7 классе – 4 часа в неделю; в 8-9 классах – 3 часа в неделю.

2. Литература:

- на предмет «Литература» отводится в 5-6 классах – 3 часа в неделю; в 7-8 классах – 2 часа в неделю; в 9 классе – 3 часа в неделю.

3. Русский родной язык:

- на предмет «Русский родной язык» отводится в 5-8 классах – 2 часа в неделю; в 9 классе – 1 час в неделю.

4. Иностранный язык:

- на предмет «Иностранный язык» отводится в 5 классе – 2 часа в неделю; 6-9 классах по 3 часа в неделю.

5. Математика:

- на предмет «Математика» отводится в 5 классе 5 часов в неделю; в 6 классе по 5 часов в неделю.

6. Алгебра:

- на предмет «Алгебра» отводится в 7-9 классах по 3 часов в неделю.

7. Геометрия:

- на предмет «Геометрия» отводится в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

8. Вероятность и статистика:

- на предмет «Вероятность и статистика» отводится в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

9. Информатика:

- на предмет «Информатика» отводится в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

10. История

- на предмет «История» отводится в 5-8 классах по 3 часа в неделю; в 9 классе по 2 часа в неделю.

11. Обществознание:

- на предмет «Обществознание» отводится в 9 классе по 1 часу в неделю.

12. Духовно-нравственная культура России:

- на предмет «Духовно-нравственная культура России» отводится в 5 классе по 1 часу в неделю со II полугодия учебного года;

13. География:

- на предмет «География» отводится в 5-6 классах по 1 часу в неделю; в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

14. Биология:

- на предмет «Биология» отводится в 5-7 классах по 1 часу в неделю; в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

15. Химия:

- на предмет «Химия» отводится в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

16. Физика:

- на предмет «Физика» отводится в 7-8 классах по 2 часа в неделю; в 9 классе по 3 часа в неделю.

17. Изобразительное искусство:

- на предмет «Изобразительное искусство» отводится в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

18. Музыка:

- на предмет «Музыка» отводится в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

19. Труд «технология»:

- на предмет труд «технология» отводится в 5-8 классах по 2 часа в неделю; в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

20. Физическая культура:

- на предмет «Физическая культура» отводится в 5-9 классах по 2 часа в неделю.

21. Основы безопасности и защиты Родины:

- на предмет «Основы безопасности и защиты Родины» отводится в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Учебный план МБСУВОУ «Школа № 202» определяет общий объем нагрузки, количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования для 5-9 классов – 34 недели (без учета прохождения государственной итоговой аттестации). Режим работы – 5- дневная учебная неделя.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Аудиторная недельная нагрузка обучающихся составляет:

Класс(ы)	Аудиторная недельная нагрузка
	5-дневная учебная неделя
5	не более 29 часов
6	не более 30 часов
7	не более 32 часов
8-9	не более 33 часов

Учебный план для 5-9 классов
Муниципального бюджетного специального учебно-воспитательного общеобразовательного учреждения
«Специальная общеобразовательная школа открытого типа № 202»
на 2026-2027 учебный год (ФГОС ООО)
(недельный)

Учебные предметы	5 «А»		6 «А»		7 «А»		8 «А»		9 «А»		9 «Б»		Всего	
	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
Русский язык	5		5		4		3		3		3		23	
Литература	3		3		2		2		3		3		16	
Русский родной язык	2		2		2		2		1		1		10	
Иностранный язык	2		3		3		3		3		3		17	
Математика	5		5	1									10	1
Алгебра					3		3		3		3		12	
Геометрия					2		2		2		2		8	
Вероятность и статистика					1		1		1		1		4	
Информатика					1		1		1		1		4	
История	3		3		3		3		2		2		16	
Обществознание									1		1		2	
Духовно-нравственная культура России	0,5	0,5											0,5	0,5
География	1		1		2		2		2		2		10	
Биология	1		1		1		2		2		2		9	
Химия							2		2		2		6	
Физика					2		2		3		3		10	
Музыка	1		1		1		1						4	

Изобразительное искусство	1		1		1							3		
Труд (технология)	2		2		2		1		1		1		9	
Физическая культура	2		2		2		2		2		2		12	
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)							1		1		1		3	
Итого	28,5	0,5	29	1	32		33		33		33		188,5	1,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5		1										1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной рабочей неделе)	29		30		32		33		33		33		190	

Учебный план для 5-9 классов
Муниципального бюджетного специального учебно-воспитательного общеобразовательного учреждения
«Специальная общеобразовательная школа открытого типа № 202»
на 2026-2027 учебный год (ФГОС ООО)
(годовой)

Учебные предметы	5 «А»		6 «А»		7 «А»		8 «А»		9 «А»		9 «Б»		Всего	
	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
Русский язык	170		170		136		102		102		102		782	
Литература	102		102		68		68		102		102		544	
Русский родной язык	68		68		68		68		34		34		340	
Иностранный язык	68		102		102		102		102		102		578	
Математика	170		170	34									340	34
Алгебра					102		102		102		102		408	
Геометрия					68		68		68		68		272	
Вероятность и статистика					34		34		34		34		136	
Информатика					34		34		34		34		136	
История	102		102		102		102		68		68		544	
Обществознание									34		34		68	
Духовно-нравственная культура России	17	17											17	17
География	34		34		68		68		68		68		340	
Биология	34		34		34		68		68		68		306	
Химия							68		68		68		204	
Физика					68		68		102		102		340	
Музыка	34		34		34		34						136	

Изобразительное искусство	34		34		34							102		
Труд (технология)	68		68		68		34		34		34		306	
Физическая культура	68		68		68		68		68		68		408	
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)							34		34		34		102	
Итого	969	17	986	34	1088		1122		1122		1122		6409	51
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		17		34										51
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной рабочей неделе)	986		1020		1088		1122		1122		1122		6460	

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 11 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. По окончании учебного года - не менее 8 недель для летних каникул.

При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Промежуточная аттестация обучающихся

Основанием для перевода обучающихся МБСУВОУ «Школа № 202» в следующий класс является успешное прохождение промежуточной аттестации, которая устанавливает фактический уровень и динамику достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного специального учебно-воспитательного общеобразовательного учреждения «Специальная общеобразовательная школа открытого типа № 202» (утверждено приказом директора МБСУВОУ «Школа № 202» от 10.01.2025 № 02)

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся образовательной организации с 5 по 9 класс.

Промежуточная аттестация в 9-м классе проводится заблаговременно, до начала процедур ГИА-9.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом. В качестве промежуточной аттестации засчитываются результаты ВПР в 5-8 классах.

Промежуточная аттестация по русскому языку и математике проводится в письменной форме. Письменными формами проведения промежуточной аттестации:

по русскому языку являются:

- диктант, сочинение (5-6 класс);

- изложение с творческим заданием, сочинение (7-8 классы);
- по математике:
- контрольная работа (5-8 класс).

Формами проведения промежуточной аттестации по другим учебным предметам учебного плана: литература, русский родной язык, информатика, физика, химия, биология, география, ОБЗР, труд (технология), физическая культура, ИЗО, музыка, история, обществознание, ДНКР являются:

- контрольная работа;
- тестирование;
- защита реферата, проекта.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах по русскому языку и математике предусматривает выставление отметок с учётом всех четвертных, как среднее арифметическое, в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося и годовой контрольной работы.

По всем остальным предметам промежуточная аттестация предусматривает выставление отметок с учётом всех четвертных, как среднее арифметическое, в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9 класса.

МБСУВОУ «Школа № 202» осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБСУВОУ «Школа № 202» в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной

организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов; на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Два часа в неделю с 5-9 классы отводиться на внеурочное занятие «Великие достижения соотечественников». Актуальность курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников» обусловлена необходимостью формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения к исторической памяти многих поколений россиян и освоения знаний о деятельности предшественников в разные исторические периоды, воспитания гордости за великие российские

достижения.

Два часа в неделю с 5-9 классы отводиться на внеурочное занятие «Функциональная грамотность: учимся для жизни». Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Два часа в неделю с 5-9 классы отводиться на внеурочное занятие «Искусственный интеллект». В ходе освоения программы курса внеурочной деятельности «Искусственный интеллект» происходит совершенствование цифровых навыков обучающихся, что является не только базовым требованием для интеграции человека в современный информационный мир, но и необходимым условием для успешной учебы и работы, возможностью приобрести востребованную специальность, иметь преимущество на рынке труда. Программа курса внеурочной деятельности «Искусственный интеллект» знакомит обучающихся с понятием и сущностью искусственного интеллекта (ИИ), историей его создания и развития, преимуществами и рисками, связанными с использованием ИИ, сферами и способами применений ИИ-технологий, перспективами их использования.

Два часа в неделю с 5-9 классы отводиться на внеурочное занятие «Литературное открытие». Программа курса внеурочной деятельности «Литературное открытие» соответствует следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Программа дополняет содержание учебного предмета «Литература», а также учитывает национальные, региональные и этнокультурные особенности.

Два часа в неделю с 5-9 классы отводиться на внеурочное занятие «Готов к труду и обороне». Программа курса внеурочной деятельности «Готов к труду и обороне» содействует разностороннему физическому развитию личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха, а

также развитию устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

3 дня занятий в весенние каникулы учебного года для обучающихся 8 класса отводится на внеурочное занятие «Учебные сборы». Внеурочные занятия «Учебные сборы» направлены на укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся и формирование профессиональных интересов, и профессиональную ориентацию в области государственной и гражданской службы.

Один час в неделю для обучающихся 6-9 классов отводится на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основным форматом внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». С 5-9 классы внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Один час в неделю с 5-9 классы отводится на внеурочное занятие «Семьеведение». Внеурочные занятия «Семьеведение» направлены на введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть

предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации

дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов
Муниципального бюджетного специального учебно-воспитательного
общеобразовательного учреждения «Специальная общеобразовательная
школа открытого типа № 202»
на 2026-2027 учебный год (ФГОС ООО)
(недельный)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам						Всего
		5 «А»	6 «А»	7 «А»	8 «А»	9 «А»	9 «Б»	
Духовно-нравственное	Великие достижения соотечественников	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1,5	2	2	2	2	2	11,5
Общеинтеллектуальное	Искусственный интеллект	2	2	2	2	2	2	12
Общекультурное	Литературное открытие	2	-			1,5	1,5	5
Спортивно - оздоровительное	Готов к труду и обороне	2	2	2	1,5	1	1	9,5
Патриотическое	Учебные сборы	-	-	-	0,5	-	-	0,5
Профориентационный минимум (профминимум)	Россия – мои горизонты	-	1	1	1,5	1	1	5,5
Патриотическое	Разговор о важном	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	4
Духовно-нравственное	Семьеведение	1	1	1	1	1	1	6
Итого		10	10	10	10	10	10	60

План внеурочной деятельности для 5-9 классов
Муниципального бюджетного специального учебно-воспитательного
общеобразовательного учреждения «Специальная общеобразовательная
школа открытого типа № 202»
на 2026-2027 учебный год (ФГОС ООО)
(годовой)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам						Всего
		5 «А»	6 «А»	7 «А»	8 «А»	9 «А»	9 «Б»	
Духовно-нравственное	Великие достижения соотечественников	34	34	34	34	34	34	204
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность: учимся для жизни	51	68	68	68	68	68	391
Социальное	Искусственный интеллект	68	68	68	68	68	68	408
Общекультурное	Литературное открытие	68	-			51	51	170
Спортивно - оздоровительное	Готов к труду и обороне	68	68	68	51	34	34	340
Патриотическое	Учебные сборы	-	-	-	17	-	-	17
Проориентационный минимум (профминимум)	Россия – мои горизонты	-	34	34	51	34	34	187
Патриотическое	Разговор о важном	17	34	34	17	17	17	136
Духовно-нравственное	Семьеведение	34	34	34	34	34	34	204
Итого		340	340	340	340	340	340	2040